

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ, ЖИВОТНОВОДСТВА И
БИОТЕХНОЛОГИЙ**



«УТВЕРЖДАЮ»
проректор по учебной работе
А.А.Элмуродов
«19» 08 2025 года.

СИЛЛАБУС

ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Область знаний: 800000- Сельское, лесное, рыбное хозяйство и ветеринария

Область образования: 810000 – Сельское хозяйство

Направление образования: 60810700 – Технология сохранения и переработки
сельскохозяйственной продукции

Самарканд – 2025



СИЛЛАБУС ПРЕДМЕТА / МОДУЛЯ
Факультет: Животноводство и технологий
Направление образования:
60810700 – Технология сохранения и
переработки сельскохозяйственной
продукции



Название предмета:	Русский язык
Вид предмета:	Обязательный
Код предмета:	O'TO'SQB1204
Год:	2025–2026
Семестр:	2
Форма обучения:	Очная форма обучения
Форма занятий и часы, отведенные на семестр:	120
Лекция	–
Практические занятия	60
Лабораторные занятия	–
Семинар	–
Самостоятельное образование	60
Количество кредитов:	4
Форма оценивания	Экзамен
Язык предмета:	Узбекский /русский

Цель предмета (ЦП) Русский язык	
ЦП 1	Приобретение языковых знаний, выработка и совершенствование речевых навыков и умений в актуальных для обучающихся сферах: учебно-научной, профессиональной, социально-культурной, с учетом специфики специальности и формирование некоторых аспектов культурологического компонента коммуникативной компетенции.
ЦП 2	Развитие и дополнение знаний, полученных на базе общего среднего и среднего специального образования; - формирование научного и гуманитарного мировоззрения, высокой духовности и демократической культуры, творческого мышления, убежденности и социально-политической активности на основе идеи национальной независимости и демократии, национальных и общечеловеческих ценностей посредством русского языка.
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining maqsadi (FM)	
(FM)	Talabalarning o'zbek tilida soha bo'yicha nutqiy kompetentligini oshirish; mutaxassislikka oid og'zaki va yozma nutqida sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish, talabalarga soha bo'yicha egallagan bilimlarni yozma va og'zaki ravishda o'zbek tilida ifoda etish malakalarini takomillashtirish; sohada qo'llanadigan terminlar, asosiy tushunchalar va soha doirasida qo'llaniladigan hujjatlarning rasmiylashtirilishini ta'minlash, nutq

	uslublari, xususan, sohada ilmiy va rasmiy uslub imkoniyatlaridan foydalanish hamda ularni amaliyotga tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilish. Talabalarning o'zbek tilidan yozma nutqini takomillashtirish va savodxonlikni oshirish.
Базовые знания, необходимые для усвоения предмета Русский язык	
1.	Освоение фонетики, орфоэпических норм, лексикологии, морфологии.
2.	Употребление в речи простых и сложных конструкций.
3.	Освоение речевого этикета.
4.	Ознакомление со стилями речи.
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanini o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar	
1.	O'zbek tilining imlo qoidalariga oid bilimlarga ega bo'lishi va sohada qo'llay bilishi kerak.
2.	O'z fikrini og'zaki va yozma tarzda o'zbek tilining grammatik qoidalari me'yorlariga amal qilgan holda mustaqil ifodalay olishi kerak.
3.	Davlat tilida yetarli darajada yozma savodxonlikka va o'zbek tilida rasmiy ish yurita olish malakasiga ega bo'lishi kerak.
Результаты обучения (РО) русскому языку	
	Знания:
PO1	строить монологическое высказывание на русском языке на общеязыковую тематику и на учебные и профессиональные темы;
PO2	осуществлять самостоятельно поиск научной информации как основы профессиональной деятельности;
PO3	свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме на профессионально значимые темы;
PO4	самостоятельно работать при подготовке презентаций, сообщений, докладов, рефератов, аннотаций на профессиональные темы;
PO5	в профессиональной области избранной специальности владеть языковыми и речевыми нормами современного русского языка чтобы вести диалог, участвовать в полилоге на заданную тему;
	Навыки:
PO6	правильно воспринимать на слух текст общего содержания в объеме 18-20 предложений;
PO7	понимать содержание незнакомого текста по специальности в объеме 12-14 предложений;
PO8	обобщать и интерпретировать научную информацию, используя основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, применив научную лексику и научные конструкции речи;
PO9	оформлять аннотацию, реферат, выбирая языковые средства в соответствии с коммуникативной интенцией и ситуацией общения;
PO10	ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на русском языке, используя этикетные формы научно-профессионального общения;
PO11	переводить информационные сообщения (без словаря) и тексты по

	специальности (со словарем) с русского языка на родной;
Ta'lim natijalari (TN)	
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanini o'zlashtirish natijasida talaba:	
	Bilimlar jihatidan:
TN1	O'zbek tili imkoniyatlaridan amalda to'g'ri foydalanish kompetentsiyasiga, o'zbek tilini sohada qo'llash bo'yicha tasavvur va bilimga ega bo'lishi;
TN2	og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish;
TN3	ixtisoslikka oid matn tuzish, uni tahrir va tahlil qilish malakalarini hosil qilish, og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish;
TN4	sohaviy hujjatlarni tuzish, shu jumladan, elektron hujjatlarni to'ldirish va rasmiylashtirish.
	Ko'nikmalar jihatidan:
TN5	og'zaki va yozma nutqda sohaviy terminlarni samarali qo'llay oladi;
TN6	Sohaga oid matnlar bilan ishlay oladi, matn tuza oladi, uni tahlil va tahrir qila oladi, sohaviy hujjatlarni tayyorlaydi va rasmiylashtira oladi, kasbiy muloqot yuritish ko'nikmalariga va tizimli tahlil qilish malakasiga ega bo'ladi.
TN7	O'z fikrini og'zaki va yozma tarzda o'zbek tilining grammatik qoidalari me'yorlariga amal qilgan holda mustaqil ifodalay oladi.
TN8	davlat tilida yetarli darajada yozma savodxonlikka va o'zbek tilida rasmiy ish yurita olish malakasiga ega bo'ladi.
Содержание предмета «Русский язык»	
Форма занятий: Практическое (П)	
П1	Текст: Русский язык – язык межнационального общения.
П2	Лексическое богатство русского языка. Текст: Словари русского языка
П3	Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Текст: Автобиография.
П4	Склонение имен существительных. Текст: Мой университет.
П5	Употребление падежей имен существительных. Именительный падеж. Предложный падеж. Текст: Как хранили зерно в старину.
П6	Родительный падеж. Дательный падеж. Текст: Особенности хранения и переработки овощей и фруктов.
П7	Винительный падеж. Творительный падеж. Текст: Стадии сушки плодов и овощей.
П8	Глагол. Понятие о глаголе. Спряжение глаголов. Текст: Наша Родина – Узбекистан.
П9	Имя прилагательное. Текст: Инновационные технологии переработки плодов и овощей.
П10	Местоимение.

	Текст: Моя семья. Консервирование без сахара. Имя числительное.
П11	Текст: Общие сведения о России: государственное устройство, население, природа и полезные ископаемые. Языки, история и культура России.
П12	Наречие. Текст: Университетская библиотека.
П13	Грамматическая структура предложений. Текст: Методы консервирования растительных продуктов.
П14	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Текст: Изюм.
П15	Построение и употребление в речи сложносочиненных предложений. Текст: Разновидности сушеного абрикоса.
П16	Выражение СПП с изъяснительными придаточными предложениями. Текст: Образование в Узбекистане.
П17	Выражение СПП с определительными придаточными предложениями. Текст: Древние города Узбекистана.
П18	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. Текст: Переработка абрикосов.
П19	Выражение СПП с обстоятельственными придаточными предложениями. Текст: Хранение плодов и овощей в свежем виде.
П20	Стили речи. Функциональные стили речи. Текст: Деловые бумаги. (Заявление. Доверенность. Автобиография. Письмо просьба. Объяснительная записка и т.д.).
	Итого: 40 часов
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining mazmuni	
Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'ulotlar (A)	
A1	Kirish. O'zbek tilining sohada qo'llanishi fanining o'rganish obyekti, maqsadi va vazifalari. Til va yozuv masalalari.
A2	O'zbek tilining imlo qoidalari.
A3	So'z va uning ma'nolari. So'zlarning shakl va ma'no munosabatiga ko'ra turlari.
A4	Til va terminologiya.
A5	Adabiy nutq uslublari. Ilmiy uslub va uning xususiyatlari.
A6	O'zbek adabiy tilida tinish belgilarining ishlatilishi.
A7	Muloqot jarayoni va uning ko'rinishlari.
A8	Nutqning xususiyatlari.
A9	Hujjat turlari va ularning xususiyatlari.
A10	Ish yuritish hujjatlari turlari.
	Jami: 20 soat

Самостоятельное обучение (СО) по предмету «Русский язык»		
CO1	Работа с текстами по специальности. Определить род имен существительных по значению и окончанию.	2
CO2	Домашнее чтение. А.Чехов «Хамелеон»; Использование метода «Тонкие и толстые вопросы».	2
CO3	Домашнее чтение.Пересказ произведения (по выбору). Использование «Интеллект-карты».	2
CO4	К.Паустовский «Телеграмма». Пересказ рассказа с использованием «ПОПС-формулы».	2
CO5	Басни А.Крылова. Пересказ басни А.С.Крылова (по выбору).	2
CO6	«Наша Родина - Узбекистан». Пересказ текста.	2
CO7	«Технолог» Составить описательный рассказ по картине.	2
CO8	«В ожидании врача». Составить описательный рассказ по картине.	2
CO9	«Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции». Составить глоссарий.	2
CO10	Выбор профессии. Почему я выбрал эту профессию? Составить текст и пересказать.	2
CO11	«Мой режим дня». Составить текст и пересказать.	2
CO12	«Моя любимая телепередача».Составить рассказ и пересказать.	2
CO13	«Инженер-технолог». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO14	«Охрана природных объектов». Составить текст на тему по специальности	2
CO15	«В лаборатории». Составить текст на темы по специальности и пересказать.	2
CO16	«А.С.Пушкин в Узбекистане». Подготовка к творческому вечеру (Составить кластер «Творчество А.С.Пушкина»);	2
CO17	«Мой любимый поэт». Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO18	«Мой любимый литературный герой». Подготовить презентацию и пересказать	2
CO19	«Моя любимая книга». Подготовить презентацию и пересказать.	2
CO20	«Моё любимое время года». Подготовить презентацию и пересказать.	2
	Итого:	40
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha mustaqil ta'lim (MT) mavzulari		
MT1	Matn turlari va tarkibi. Namunalar tayyorlash.	2

- dasturni o'zlashtirmaganlik;
- fanning mohiyatini bilmaslik;
- aniq tasavvurga ega bo'lmaslik;
- mustaqil fikrlay olmaslik;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa.

Сведения о преподавателях предмета «Русский язык»

Автор:	Д.Умарова – Преподаватель кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков
E-mail:	Umarovadilfuza750@gmail.com
Организация:	Самаркандский государственный университет ветеринарной медицины, животноводства и биотехнологий. Кафедра узбекского, русского языков литературы и иностранных языков,
Рецензенты:	М.Р. Бобохонов - д.ф.н.(DSc), профессор кафедры русской и зарубежной литературы СамГУ имени Шарофа Рашидова. Ш.О.Джамалдинова – д.ф.пед.н. (PhD), доцент, заведующая кафедрой узбекского языка и литературы с русским языком СамГМУ.

O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani o'qituvchilari haqida ma'lumot

Mualliflar:	Z.Qarshiboyeva – SamDVMChBU “O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasini o'qituvchisi
E-mail:	bozorovagulruh@mail.ru
Tashkilot:	Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti “O'zbek, rus tillari adabiyoti va xorijiy tillar” kafedrasini
Taqrizchi:	M.Xalova – SamDCHTI “O'zbek tili va adabiyoti” kafedrasini dotsenti, PhD.

Данный Силлабус одобрен на заседании кафедры узбекского, русского языков литературы и иностранных языков протокол № 1 от 26.08.2025 года.

Данный Силлабус утверждён учебно-методическим Советом университета протокол № 1 от 28 августа 2025 года.

Начальник учебно-методического управления
Заведующая кафедрой
Составители

Ш. Курбанов
С.Х. Уллияева
Д. М. Умарова

З.А. Каршибоева

- Правильное выполнение 12-19 тестов из 30;

е) Для получения оценки «2» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Поверхностное представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Выполнение менее 50% от общего количества заданий;
- Допущение грубых ошибок в полученных результатах по предмету;
- Существование недопустимых орфографических и грамматических ошибок в письме и речи;
- Нарушение норм речевого высказывания;
- Выполнение менее 12 правильных тестов.

Talabaning O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:

a) 5 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
- xulosa va qaror qabul qilish;
- ijodiy fikrlay olish;
- mustaqil mushohada yuritib olish;
- olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;
- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish.

b) 4 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- mustaqil mushohada yuritib olish;
- olgan bilimlarini amalda qo'llay olish;
- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish.

d) 3 baho olish uchun talabanning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:

- mohiyatini tushunish;
- bilish, aytib berish;
- tasavvurga ega bo'lish;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

е) quyidagi hollarda talabanning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:

MT 2	Hujjatlik tarixi va rivojlanishi. Ma'ruza tayyorlash.	2
MT 3	Ish hujjatlari namunalarini yaratish (ariza, bildirgi, tarjimai hol). Namunalar tayyorlash.	2
MT 4	Til va terminologiya. Mutaxassislik atamaları lug'atini yaratish. Atamalarni imlo qoidalariga mos yozish va izohlash.	2
MT 5	Badiiy asar mutolaasi ("Chol va dengiz", "Qiyomat", "Yovvoyi yo'rg'a", "Qorako'z majnun", "Ot kishnagan oqshom"). Asar taassurotlari asosida fikr va mulohazalarini bayon qilish.	2
MT 6	Sohaga oid ilmiy matn tuzish	2
MT 7	Ixtiyoriy sohaga oid matn tanlab, uni tahlil qilish. Matn mazmunini organayzerlar orqali ifodalash.	2
MT 8	Egallayotgan sohangiz bo'yicha ilmiy maqola yozish. Maqola yozish.	2
MT 9	Mutaxassisning odobi va nutqi mavzusida dialogik matn yaratish.	2
MT 10	O'zbek tili leksikasining boyish manbalari. Sohaga oid o'z va o'zlashgan so'zlar tasnifi. Daftarga o'zlashma so'zlar izohini yozish.	2
Jami:		20

Основная литература по предмету «Русский язык»

1	Е. М. Юнусова, С. Х. Ул리에ва, Р.М. Тоштемиров. Русский язык.-Самарканд Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 300 с.
2	С. Х. Уллиева. Русский язык: учебное пособие/ - Самарканд, Издательско-Полиграфический центр СамГУВМЖБ, 2024, 148 с.
3	Собиров С.С., Холбаева Д.Д. Учебник «Русский язык». Отв.редактор: Кулмаматов Д.С.- Изд. «Насимов Ф.»,Ташкент – 2017.
4	Исакова Р.К. и др. Пособие по русскому языку (часть-1) -Т.:Fan va texnologiya,2019.
5	Ю.В. Рождественский. Лекции по общему языкознанию. – М., 2002.
6	Ю.С. Степанов. Основы общего языкознания. – М., 1975.

Дополнительная литература

1.	Мирзиёев Ш.М. Давайте жить свободно и благополучно в Новом Узбекистане. Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 52 стр.
2.	Мирзиёев Ш.М. Идеологией создаваемого нами нового Узбекистана будут доброта, человечность, гуманизм". Ташкент. Издательский дом «Тасвир», 2021 год, 36 стр.
3.	Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы». - Ташкент, 28 января 2022 г., № УП-60
4.	Указ Президента Республики Узбекистан (№УП-5696 от 28.03.2019 г.) О мерах по кардинальному совершенствованию системы государственного управления в сфере ветеринарии и животноводства.
5.	Постановление Президента Республики Узбекистан (№ПП-187 от 31.03.2022 г.) О кардинальном совершенствовании системы подготовки кадров в сфере ветеринарии и животноводства.
6.	Ахмедова Л.Т., Лагай Е.А. Современные технологии преподавания русского языка и литературы. – Т.: 2016
7.	Большой толковый словарь русского языка\ Сост.и гл. ред. С.А.Кузнецов. - СПб.: Норинт, 2000.

8.	Уллиева С.Х. Русский язык. Методическое пособие для студентов ветеринарного направления высших и средних специальных учебных заведений. Самарканд 2022.
9.	И.А. Мельчук. Курс общей морфологии. Москва – Вена, 1997.
10.	Селиванова М.В. и др. Технология хранения и переработки плодов и овощей. Справочник, 2017
Информационные ресурсы	
1	www.gov.uz – единый портал интерактивных государственных услуг.
2	www.lex.uz – национальная база данных законодательства Республики Узбекистан
3	http://www.gramota.ru- справочно-информационный портал
4	http://lib.sseu.ru/biblioteka-sgeu/slovari-russkogo-yazyka
5	http://www.philology.ru/- Русский филологический портал
6	http://ziyonet.uz/ru/library
O'zbek tilining sohada qo'llanishi fani bo'yicha	
Asosiy adabiyotlar	
1	Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N. va boshqalar. Davlat tilida ish yuritish. Amaliy qo'llanma. – Toshkent: O'zbekiston, 2021.
2	Abdurahmonova M., Fattaxova D., Xalmuxammedova U., Inogamova N., Egamberdiyeva N. O'zbek tili. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Mumtoz so'z, 2018.
3	Sadinova N. Ish yuritish terminlarining qisqacha izohli lug'ati. Toshkent, 2019.
4	Lutfullayeva D. Mustaqillik davri rasmiy-idoraviy ish uslublarining taraqqiyoti. – Toshkent, 2020.
5	Bozorova G., Shaymanova Y., Qarshiboyeva Z. O'zbek tilining sohada qo'llanishi O'quv qo'llanma. – Toshkent: Fan ziyosi, 2023.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1	Mirziyoyev Sh.M. "Yangi O'zbekistonda erkin va farovon yashaylik. "Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021- yil. – 52 bet.
2	Mirziyoyev Sh.M. Insonparvarlik, ezigulik va bunyodkorlik – milliy g'oyamizning poydevoridir. Toshkent, "Tasvir" nashriyot uyi, 2021- yil. – 36 bet.
3	Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. Toshkent, "O'zbekiston" nashriyoti, 2022. – 416 bet.
4	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 28-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5696-son Farmoni.
5	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 31-martdagi "Veterinariya va chorvachilik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-187-son qarori.
6	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktabrdagi "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqeyini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5850 - son qarori.
7	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-yanvardagi "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi atamalar komissiyasining faoliyatini tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ 40-son qarori.
8	Husanov N., Husanova M., Xo'jaqulova R., Yusupov Y. "Iqtisodiyotda texnik yozuv". T. "Fan va texnologiya markazi", 2012. 152 b.

9	Ahmedova M.X., Gayubova K.A. "O'zbek tili". T. TATU, "Aloqachi", 2019.
10	O'zbek tilining izohli lug'ati (5 jildli). - Toshkent: O'zbekiston milliy ensiklopediyasi, 2005-2008.
11	Sohaviy lug'atlar.
12	Hamidova Sh., Eshniyazova M. O'zbek tilining sohada qo'llanishi. Uslubiy qo'llanma. – Samarqand, 2022.
13	Qarshiboyeva Z., Shaymanova Y., Bozorova G. O'zbek tilining sohada qo'llanishi. Uslubiy qo'llanma. – Samarqand, 2023.
Axborot manbalari	
1	www.kutubxona.uz
2	www.ziynet.uz
3	www.alishernavoiy.uz
4	http://sahifa.tj/uzbeksko_russkij.aspx
5	https://www.lex.uz
6	http://library.ziynet.uz

КРИТЕРИИ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
При оценке освоения студентом предмета рекомендуется исходить из следующих критериев:

а) Для получения оценки «5» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Своевременное, точное выполнение полученных заданий;
- Самостоятельное выполнение практических заданий;
- Безошибочные результаты по изучаемому предмету;
- Сохранение научности и логичности в изложении текстов;
- Способность творческого подхода к выполнению учебного материала;
- Правильное выполнение 26-30 тестов из 30;

в) Для получения оценки «4» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Правильное понимание цели и содержания практических тем по предмету;
- Понимание теоретического материала и выполнение практических заданий в рамках учебной программы;
- Умение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Правильное выполнение 20-25 тестов из 30;

д) Для получения оценки «3» уровень знаний студента должен соответствовать следующим:

- Общее представление о цели и содержании тем и заданий по предмету;
- Отсутствие навыков самостоятельной работы в процессе занятий;
- Неумение формулировать выводы по результатам практических занятий;
- Слабое, неустойчивое владение русской речью;